

VO Antwoordmodel Werkblad bij Tekst Atlantische Zalm VO

Met deze opdrachten komen je leerlingen in een korte tijd heel veel over de zalm te weten.
Waar leven ze, hoe leven ze, wat eten ze en wat bedreigt de zalm?

Leerdoelen

Waar leeft een zalm?

Hoe leeft een zalm?

Hoe ziet een zalm eruit?

Soorten herkenning/determinatie

Zalmmigratie

Benodigdheden

Atlas

Kleurpotloden

Google Maps

Doelgroep

Einde bovenbouw basisonderwijs

Aansluiting

Biologie

Ecologie

Aardrijkskunde

Duur

Lezen 10 minuten

Filmpje 5 minuten

Opdrachten maken 20 minuten

Plusopdrachten

Voor leerlingen die eerder klaar zijn is het leuk om ze te belonen met het spelen van een visdomino, puzzel of het Blijve Vis Kwartet!

Werkblad Atlantische Zalm VO

Je leert met deze opdrachten heel veel over de zalm! Waar leven ze, hoe leven ze, wat eten ze en wat bedreigt de zalm?

Opdracht 1 Leefgebied

- a. Kijk goed tussen de weetjes en kleur de leefgebieden van de zalm rood.
Je mag er een atlas bij gebruiken of Google Maps.
Europa, Noord-Amerika en Siberië. Rijn, Ruhr, Ahr en de Moezel. Atlantische Oceaan, Barentszee, Noord-Portugal.



- b. Leg uit waarom het aantal zalmen ernstig achteruit is gegaan.
De obstakels zoals dammen en dijken, stormvloedkeringen.
- c. Wat moet er gebeuren om ervoor te zorgen dat de zalm een “comeback” kan maken?
Door dammen te verwijderen en stormvloedkeringen op een kier te zetten.

Opdracht 2 Paaigebieden en migratie

- a. Vul de ontbrekende woorden in:

*Volwassen zalmen **paaïen** stroomopwaarts, in **zoet** water. In snel stromende beken en rivieren. In hetzelfde zoete water brengen de jonge zalmpjes hun eerste **levensjaren** door, voor ze de **zee** optrekken. Hier vinden ze voldoende **voedsel** om flink te kunnen groeien. Zodra ze groot en **sterk** genoeg zijn keren ze terug naar hun geboortegrond om te **paaïen**, eitjes te leggen en te sterven. Daarmee is de **levenscyclus** rond.*

- b. Omcirkel het juiste begrip.

*De zalm is een **anadrome**/katadrome soort, ze leven in zeewater en trekken naar de bovenlopen van snelstromende rivieren (zoet) om zich voort te planten.*

- c. Bekijk eerst de onderstaande bron over de levenscyclus van de zalm. Leg uit waarom het logisch is dat het voedselpatroon van de zalm constant verandert.

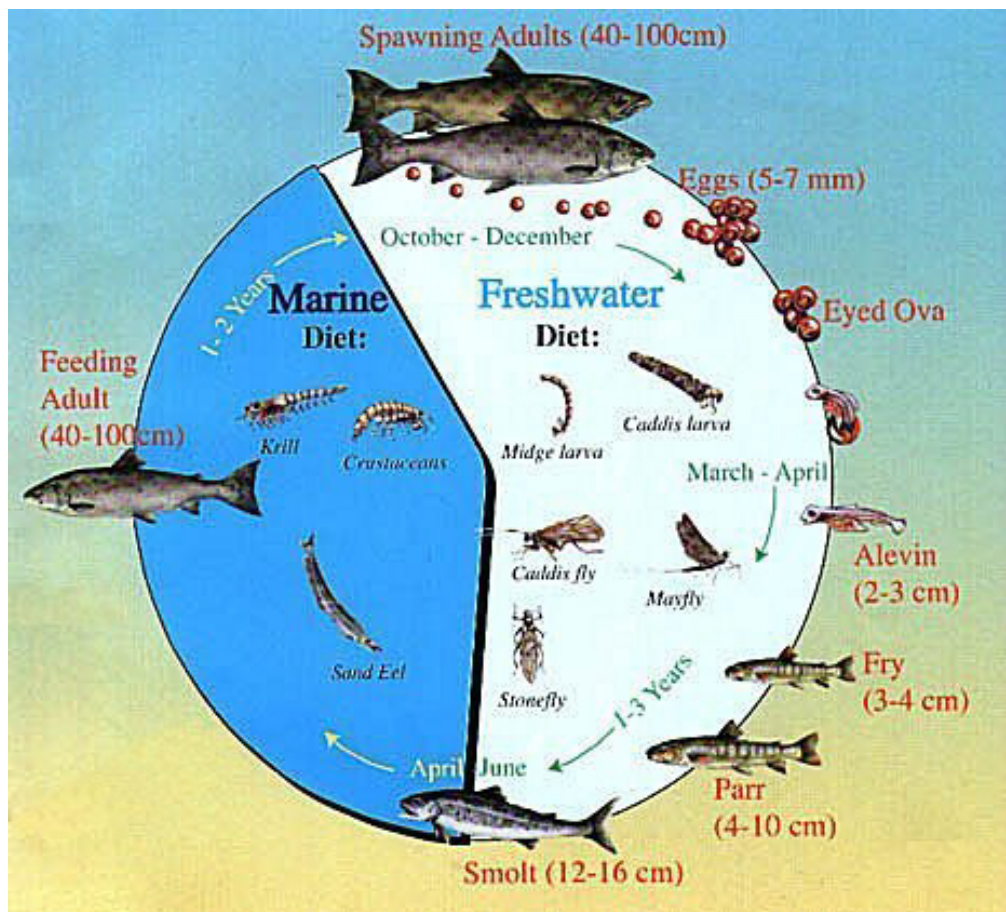
De vis wordt ten eerste steeds groter en zijn voedselinname verandert mee. Maar de zalm verandert ook steeds van leefgebied, van zoetwater naar zoutwater en daarmee verandert ook de aanwezigheid van beschikbare soorten en voedsel.

- d. Leg uit waarom de geboorteplaats ook de sterfplaats is van de zalm.

Na het paaïen en eitjes leggen sterven de zalmen op dezelfde plek

- e. Zet de levenscyclus van de jonge zalm in de juiste volgorde:

Viskuit/ Vislarven of visbroed/ Juvenile vis/ Volwassen en paarijpe vis



Opdracht 3 Kijkopdrachten

Lees eerst de kijkopdrachten door en bekijk dan het filmpje.

https://youtu.be/0NcJ_63z-mA

- a. Behalve menselijke obstakels heeft de zalm ook meerdere natuurlijke obstakels in zijn stroom opwaartse migratie. Noem er drie.

Tegenstroom / rotsen / natuurlijke vijanden als de beer

- b. Leg uit waarom een gezonde visstand belangrijk is voor de ecologie van een riviereengebied. Gebruik in je antwoord het begrip "Voedselketen"

De vis is ook voedsel voor andere diersoorten zoals de beer. De beer staat boven de vis in de voedselketen.

- c. Waar zwemmen de zalmen eigenlijk naartoe en waarom?

Naar ondiep en rustig water, waar ze eitjes kunnen leggen de kleine visjes in rustig en warm water kunnen opgroeien.

Opdracht 4 Metamorfose

- a. Wat zijn de 3 bijnamen voor de opgroeiende zalm?

Fry, Parr en Smolt

- b. Waarom past het begrip metamorfose zo goed bij de zalm?

De zalm verandert van een zoetwatervis in een zoutwatervis en verandert van kleur.

- c. Wat verandert er aan de kleur van volwassen zoutwaterzalmen?

Die wordt donkerder

- d. Hoe maakt de mannetjes zalm indruk op de vrouwtjes zalm? Noem twee kenmerken.

Lange haak(kype) en vetvin