

Antwoordblad Europese Steur PO

Met deze opdrachten komen je leerlingen in een korte tijd heel veel over de steur te weten.

Leerdoelen

Waar leeft een steur?

Welke omstandigheden zijn belangrijk voor de steur?

Hoe ziet een steur eruit?

Wat bedreigt de steur?

Soorten herkenning

Benodigheden

Atlas

Kleurpotloden

Google Maps

Doelgroep

Einde bovenbouw basisonderwijs

Aansluiting

Biologie

Mens en natuur

Wereldoriëntatie

Duur

Lezen 10 minuten

Filmpje 5 minuten

Opdrachten maken 25 minuten

Plusopdrachten

Voor leerlingen die eerder klaar zijn is het leuk om ze te belonen met het spelen van een visdomino, puzzel of het Blijve Vis Kwartet!

Je leert met deze opdrachten heel veel over de dino onder de vissoorten! Hoe komt deze vis aan deze bijzondere bijnaam? Hoe groot kunnen ze worden, hoe leven ze, wat eten ze en wat bedreigt de steur?

Opdracht 1 Europese Steur

- a. Beschrijf waarom deze vis ook wel een dino wordt genoemd. Gebruik in je antwoord het begrip fossiel.
De steur behoort tot één van de oudste visfamilies. Er zijn fossielen gevonden van 220 miljoen jaar oud.
- b. Tot wanneer kwam de steur veel voor in Nederland
Tot halverwege de vorige eeuw
- c. Welke drie bedreigingen zorgde voor de verdwijning van de steur?
Overbevissing / obstakels / slechte waterkwaliteit
- d. Sinds wanneer lijkt het weer beter te gaan?
Sinds het afgelopen decennium
- e. Noem een belangrijke reden voor deze “comeback”
Door het besluit de Haringvlietdam op een kier te zetten

Opdracht 2 Uiterlijk

- a. Hoe groot kan een steur worden?
350 cm
- b. Waarom heeft de steur een “snor”?
Hij tast er de bodem mee af en proeft of iets eetbaar is
- c. Wat is er bijzonder aan het eetgedrag van de steur?
Hij slikt zijn prooi in zijn geheel door
- d. Leg uit waarom de volgende uitspraak onjuist is:
“Alle vissen hebben graten”

De Steur heeft geen graten, maar knobbelvormige beenplaten

Opdracht 3 Topografische tekenopdracht

Je mag bij deze opdracht gebruik maken van een atlas of Google Maps.

- a. Teken met blauwe lijntjes de volgende rivieren op de onderstaande kaart:
De Rijn/ Garonne/Maas/Dordogne



- b. Teken ook met blauw het marine leefgebied van de steur in.
- c. Leg uit waarom het op een kier zetten van de Haringvlietdam in 2019 belangrijk is voor de steur.
De steur paait in de bovenloop van een rivier en moet dus stroomopwaarts kunnen trekken zonder obstakels.

Opdracht 4 Migratie

- a. Omcirkel het juiste begrip. Steuren leven in zee. Om te paaien trekken ze de stroomopwaarts de rivieren op. Steur is een anadrome/katadrome soort.
- b. Welke omstandigheden zijn belangrijk in de eerste 2 levensjaren van de opgroeiende steur? Omcirkel de juiste:
Zout water / zoet water / stroming / zand / grind / wind / estuarium / diep water

Opdracht 5 Kijkopdrachten

Lees eerst even de kijkopdrachten door en bekijk dan dit filmpje: <https://youtu.be/fEgdwZqrCG0>

- a. Hoe oud is de steur?
200-220 miljoen jaar oud
- b. Welke drie bedreigingen bestaan er voor de steur?
Overbevissing / obstakels / waterkwaliteit
- c. Waar zetten ze steuren uit?
Bij Nijmegen
- d. Hoe worden de steuren gevolgd?
Met zendertjes die in de buik worden geplaatst
- e. Hoe oud moeten steuren zijn voordat ze zich voort kunnen planten?
12 a 14 jaar oud